

한국영어교육학회 (KATE)

**2020 KATE SIG (Special Interest Group)
Conference**

'Current Trends and Interests in ELT'



일시: 2020년 1월 11일(토), 09:30-17:00

장소: 춘천교육대학교 강의동(2층)

주최: 춘천교육대학교

주관: 한국영어교육학회

후원: 국제교류진흥회, 잉글리쉬 무무, 대교, NE능률, ETS
Global, 텡스, 한국문화사, 세진무역, 언어세상, 투판즈,
케임브리지, 이퍼블릭, 청담러닝, 영국문화원



The Korea Association of Teachers of English

[전체 프로그램]

| | | | | |
|--------------|-----------------------------|--|--|---|
| 09:30-10:30 | Lecture Hall 2F lobby | Registration | | |
| SIG Seminars | | | | |
| Room# | 202 | 203 | 204 | |
| 10:30-12:30 | SLA | Material & Curriculum Development | Critical Pedagogy | |
| 12:30-13:30 | Lunch/Coffee Break(/곤지암곰탕) | | | |
| 13:30-13:45 | Lecture Hall 108 | <ul style="list-style-type: none"> • Research Ethics: Hyun Jin Kim(Cheongju Natl Univ. of Edu) | | |
| 13:45-14:00 | | <ul style="list-style-type: none"> • Welcoming Address: Haedong Kim (President of KATE) | | Moderator |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Congratulatory Address: Hwan-Ki Lee (President of Chuncheon Natl Univ. of Edu) | | Tecnam Yoon (Chuncheon Natl Univ. of Edu) |
| 14:00-14:50 | | SIG Roundtable: 8 SIG Representatives <i>"Current Trends & Interests in ELT"</i> | | Moderator Min Young Song (The Cyber Univ. of Korea) |
| 14:50-15:00 | Coffee Break | | | |
| SIG Seminars | | | | |
| Room# | 202 | 203 | 204 | 205 |
| 15:00-17:00 | ELT Methods | Teacher Development | English Literature & Culture Education | Teaching Young Learners |

[분과별 일정]

■ Second Language Acquisition

좌장: 이준규(한국외대)

| : Multiple Perspectives in SLA | | | |
|--------------------------------|-------------|--|--|
| | 시간 | 발표제목 | 발표자 |
| 강의동 202호 | 10:30-11:00 | L2 Writing Fluency Behaviors: The Role of Genre and Proficiency | Jongbong Lee (Nagoya University of Commerce & Business) |
| | 11:00-11:30 | Eye Movements While Reading a Novel: The Effects of L1 and Awareness on the Online Processing of L2 Syntax | Jieun Ahn (Michigan State University) |
| | 11:30-11:40 | 휴 식 | |
| | 11:40-12:10 | Learners' Reports of Motivation and Strategy Use in Middle School: The Moderating Role of Socioeconomic Status | Hye Won Shin (Hankuk University of Foreign Studies) |
| | 12:10-12:30 | 분과 운영회의 | |

■ Material & Curriculum Development

좌장: 정채관(인천대)

| 주제: 4 차 산업혁명 시대 교재 개발 및 교육과정 | | | |
|------------------------------|-------------|----------------------------------|--------------|
| 장소 | 시간 | 발표제목 | 발표자 |
| 강의동 203호 | 10:30-10:50 | 4 차 산업혁명 시대 초등영어교사의 요건 | 홍선호(서울교육대학교) |
| | 10:50-11:10 | 컴퓨터 보조 번역(CAT) 교육과정 설계 및 적용 사례 | 정채관(인천대학교) |
| | 11:10-11:20 | 휴 식 | |
| | 11:20-11:40 | 코퍼스를 활용한 영어 교재 개발 사례 | 나예나(인천대학교) |
| | 11:40-12:00 | 교육적 코퍼스 기반 고등학교 영어 어휘 및 문법 교재 개발 | 김태국(인제고등학교) |
| | 12:00-12:20 | 코퍼스 기반 영미문학 교재 개발 | 김다인(인천대학교) |
| | 12:20-12:30 | 분과 운영회의 | |

■ Critical Pedagogy

좌장: 장은영(서울교대)

| 주제: Emotion, Autoethnography, and Critical Pedagogy | | | |
|---|-------------|--|----------------------|
| 장소 | 시간 | 발표제목 | 발표자 |
| 강의동 204호 | 10:30-10:55 | Taxonomy of the Affective Domain Revisited: Why Now? | 안성호(한양대학교) |
| | 10:55-11:20 | Emotions and Critical Pedagogy: Benesch (2012) | 이정아(DGIST 융복합대학교) |
| | 11:20-11:30 | 휴 식 | |
| | 11:30-11:55 | A methodological comparison of research on emotions in second language learning: Teimouri (2018) and De Costa (2016) | 장인철(건국대학교) |
| | 11:55-12:20 | How a Nexus of Communities Mediates a Novice Writing Teacher: A Case of the Dialogically-Interpreted Narrative from the Sociocultural Perspective | 김성우(서울대학교) |
| | 12:20-12:30 | 분과 운영회의 | |

■ ELT Methods

좌장: 권은영(육군사관학교)

| : 인공지능 챗봇을 활용한 영어교육 | | | |
|---------------------|-------------|-------------------|------------------|
| | 시간 | 발표제목 | 발표자 |
| 강의동 202호 | 15:00-15:25 | 지능정보시대의 신기술과 영어교육 | 임정완(대구교육 대학교) |
| | 15:25-15:50 | AI 챗봇의 특성과 현황 | 장형지(선문대학교) |
| | 15:50-16:00 | 휴 식 | |
| | 16:00-16:25 | 영어 텍스트 챗봇의 이해와 활용 | 이윤경(경북대학교) |
| | 16:25-16:50 | 영어 음성 챗봇의 이해와 활용 | 권은영(육군사관학교) |
| | 16:50-17:00 | 분과 운영회의 | |

■ Teacher Development

좌장: 이상기(교원대)

| : Diverse Approaches in Teacher Development | | | |
|---|-------------|--|----------------|
| | 시간 | 발표제목 | 발표자 |
| 강의동 203호 | 15:00-15:25 | 초등영어교수 효과 연구의 동향 및 성과 분석 | 이창희(대전 송림초등학교) |
| | 15:25-15:50 | 초등영어교육 관련 정책에 대한 초등영어교사의 인식 및 태도 연구 | 허혜정(중앙교육연수원) |
| | 15:50-16:00 | 휴식 | |
| | 16:00-16:25 | 작업기억과 주제친숙도가 고등학생의 읽기 이해에 미치는 영향 | 박현민(이매중학교) |
| | 16:25-16:50 | 이미지 활용을 통한 교실 문법 교수의 최적화 방안 연구: 인지언어학적인 관점에서 | 황현빈(세종고등학교) |
| | 16:50-17:00 | 분과 운영회의 | |

■ English Literature & Culture Education

좌장: 전영주(목원대)

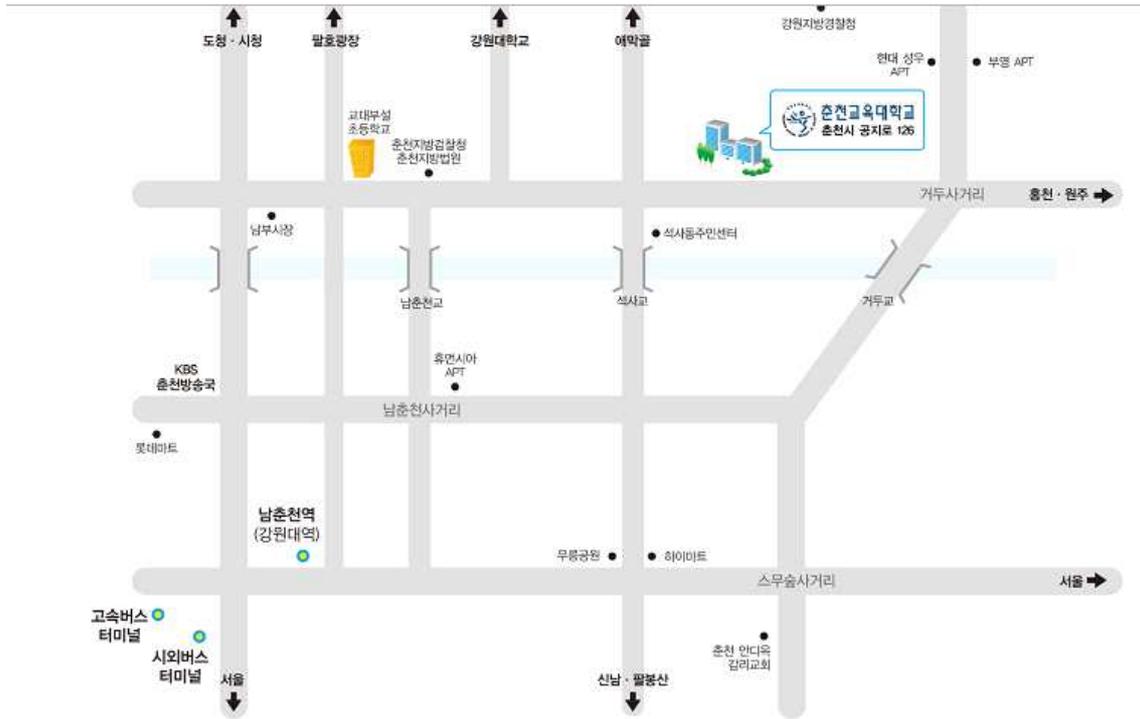
| 주제: 영어교과교육에서의 문학교육 | | | |
|--------------------|-------------|-------------------------------------|--------------|
| 장소 | 시간 | 발표제목 | 발표자 |
| 강의동 204호 | 15:00-15:30 | 교과교육 관점의 영미문학 수업모형 연구 | 김경한(한국교원대학교) |
| | 15:30-16:00 | 영어교육 실행연구 논문 분석을 통한 실행연구 방법론 방향성 연구 | 이우주(한국교원대학교) |
| | 16:00-16:10 | 휴식 | |
| | 16:10-16:40 | 영어다독 체험수업을 통한 문학 활용 영어교육 | 전영주(목원대학교) |
| | 16:40-17:00 | 분과 운영회의 | |

■ Teaching Young Learners

좌장: 심창용(경인교대)

| : 초등영어교육의 최신 방향 | | | |
|-----------------|-------------|---|---|
| | 시간 | 발표제목 | 발표자 |
| 강의동 205호 | 15:00-15:20 | Elementary English Grammar for Listening and Speaking: Word-Level and Phrase-Level Constructions | 성민창(경인교육대학교) |
| | 15:20-15:40 | 워드클라우드 기반 초등영어학습자의 어휘학습에 관한 연구 | 윤택남, 석경오, 최가영(춘천교육대학교) |
| | 15:40-16:00 | Recontextualizing Reading to Learn(R2L) Pedagogy in low achiever EFL learners in Indonesian Context: Exploring Best Practices in Teaching to Mean Writing to Mean | Wawan Gunawan (Universitas Pendidikan, Indonesia) |
| | 16:00-16:10 | 휴 식 | |
| | 16:10-16:30 | Acquired Structures and Memorized Structures in SLA | 심창용(경인교육대학교) |
| | 16:30-16:50 | Early Child English Acquisition through Bilingual Education | 강현주(수원천천초등학교) |
| | 16:50-17:00 | 분과 운영회의 | |

오시는 길



| 구분 | 출발지 | 도착지 | 소요시간 | 도착지 → 학교 |
|--------|--|------------|------------------|-----------------------------|
| 전철 | 서울(상봉) | 남춘천역 | 일반:1시간 15분 | 거리:약3km 교통편:시내버스 또는 택시이용 |
| ITX-청춘 | 서울(용산) | 남춘천역 | 일반:1시간 13분 | |
| 고속버스 | 대구·광주 고속버스터미널 | 춘천 고속버스터미널 | 대구:4시간 광주:5시간 | |
| 시외버스 | 서울: 동서울터미널, 센트럴시티터미널 (강남 고속버스터미널) 기타지역: 시외버스터미널 | 춘천시외버스터미널 | 서울:1시간 내외 | |

* 본 학술대회는 2019 춘천교육대학교 대학혁신지원사업 대학연구역량강화를 위한 학술대회 지원사업 후원을 받음