

한국영어교육학회(The Korea Association of Teachers of English)

2017 KATE SIG Conference  
**Critical Perspectives of English  
Language Education**



일시 2017년 1월 7일 (토) 10:00 - 17:30

장소 연세대학교 위당관

주최 한국영어교육학회

후원 (재)국제교류진흥회, 청담러닝, 능률, 턴잇인, 대교  
잉글리쉬무무, 케임브리지대학출판, 누리미디어



**한국영어교육학회**

The Korea Association of Teachers of English



## Welcoming Address

Young Shik LEE  
(President of KATE, Hannam University)



Members of Korea Association of Teachers of English, distinguished speakers, honorable English language teaching professionals, and fellow language teachers, as President of KATE, I would like to express a heartfelt welcome to all of you here today. It is a privilege as well as pleasure to announce to you that the Annual KATE Special Interest Group (SIG) 2017 Conference has officially begun, and I am particularly delighted to witness the opening of this year's SIG conference in such a great hall with nice facilities at Yonsei University.

The theme of this year's SIG conference is "Critical Perspectives of English Language Education." The reason we have chosen this theme is well manifested in our experience of English language education. Many English language teachers and researchers often realize that there cannot be only one good method available for best teaching practices and assessment since English language teaching and assessment has already been embedded in educational, social, and political contexts. There is therefore a growing awareness of the need to view English language teaching and assessment from a broader and more expanded perspective considering various dimensions of English language education and research. So we need to be aware of a wide range of alternatives in our teaching and assessment of English. Today we are going to have a couple of plenary presentations, dozens of paper presentations, and workshops. So my special thanks must go to all of the presenters for sharing their expertise and professional experiences with us at this conference. I do hope we will be able to find ways to improve our English language education and research through the exchange of information and expertise.

Before I finish my speech, I would like to express my wholehearted gratitude to the Executive Board members of KATE and the organizing committee members who spent a tremendous amount of time and energy to make this special event possible. Moreover, I would like to thank all of the representatives from our special interest groups of English language education.

Once again, welcome to our conference and I hope that you all will enjoy the conference we have prepared for today. I wish good luck and great success to all of you. Thank you very much.

# 전체 프로그램

9:00-10:00	Registration						
	SIG Seminars/Workshops (Morning Session)						
Room	201호	202호	203호	204호	205호	215호	
10:00-12:10	Second Language Acquisition	ESP	Flipped Learning	Information, Communication and Technology	Materials & Curriculum Development	Critical Pedagogy	
12:10-13:10	Lunch Break					Moderator	
13:10-13:20	Widang Hall Yonsei University (연세대학교 위당관 B09)	Welcoming Address (Young Shik LEE, President)				Isaiah WonHo Yoo (Sogang Univ.)	
13:20-14:10		Plenary Speech 1 Critical Language Pedagogy: Not Just Practice, but Critique, and Our Roles in It (E) Graham Crookes (University of Hawaii, USA)				Young-Joo Jeon (Mokwon Univ.)	
14:10-14:40		Plenary Speech 2 Research Misconduct: Plagiarism-A Fatal Temptation or Simple Mistake? (E) Yera Christie Hur (Konyang University, College of Medicine)				Hanki Jung (KAAY)	
14:40-14:50		General Meeting					
14:50-15:00	Coffee Break						
	SIG Seminars/Workshops (Afternoon Session)						
Room	201호	202호	203호	204호	205호	215호	216호
15:00-17:30	Teacher Development	ELT Methodology	Teaching Young Learners	English Literature & Culture Education	Corpus	English Testing	Film English

# 분과별 일정

## 1. Second Language Acquisition (201호)

좌장 : 김영규(이화여대)

시간	발표 제목 및 발표자	Proceedings 시작쪽수
주제 : L2 수정적 피드백에 대한 메타분석 연구		
10:00-10:50	L2 수정적 피드백에 대한 메타분석 연구 (K) Part A: 메타분석 연구의 이해를 위한 주요 개념의 소개 김영규(이화여대)	p.11
10:50-11:00	휴 식	
11:00-11:50	L2 수정적 피드백에 대한 메타분석 연구 (K) Part B: 수정적 피드백 관련 메타분석 연구의 이해 김영규(이화여대)	
11:50-12:10	분과 운영회의	

## 2. ESP (202호)

좌장 : 이승렬(한국항공대)

시간	발표 제목 및 발표자	Proceedings 시작쪽수
주제 : Paradigm Shifts from EGP to ESP in Asia		
10:00-10:25	An In-depth Needs Analysis for EST Curriculum Development: A Case Study of a Japanese University of Science and Engineering (E) Shi Jie (The University of Electro-Communications, Japan)	p.33
10:25-10:50	원자력 영어: 핵심 용어 및 실제 용례 (K) 권혁승(서울대), 정채관(한국교육과정평가원)	p.40
10:50-11:00	휴 식	
11:00-11:25	Journey into ESP: From the Development of Presidential Security Service English Program to Its Implementation (K) 김명희(숙명여대)	p.43
11:50-12:10	분과 운영회의	

### 3. Flipped Learning (203호)

좌장 : 김혜영(중앙대)

시간	발표 제목 및 발표자	Proceedings 시작쪽수
<b>주제 : 학교영어교육에서 효과적인 플립러닝모형 연구</b>		
10:00-10:25	영어교육관점으로서의 플립러닝의 이해: 연구현황 및 유형분석 (K) 김혜영(중앙대)	p.51
10:25-10:50	거꾸로 교실을 통해 보는 말하기 수업의 가능성과 효용성 (K) 지은정(광주과학고)	p.57
10:50-11:00	휴 식	
11:00-11:25	플립러닝을 활용한 교양영어 교수학습 방안: 일반영어와 특수목적영어(ESP) 수업 (K) 강남희(중앙대)	p.63
11:50-12:10	분과 운영회의	

### 4. Information, Communication and Technology : ICT (204호)

좌장 : 김정렬(한국교원대)

시간	발표 제목 및 발표자	Proceedings 시작쪽수
<b>주제 : 영어과 온/오프라인 블렌디드 교수학습모형과 수업</b>		
10:00-10:20	영어과 블렌디드 수업 (K) 김정렬(한국교원대)	p.71
10:20-10:40	영어과 블렌디드 수업도구 (K) 이제영(세한대)	p.76
10:40-11:00	영어과 블렌디드 교수학습모형 (K) 정명기(서울 송정초)	p.81
11:00-11:10	휴 식	
11:10-11:30	영어과 블렌디드 수업의 실제 (K) 서민원(부산 백양고)	p.85
11:30-11:50	블렌디드 러닝을 활용한 초등 영어과 수준별 수업 (K) 도미나(세종 대동초)	p.89
11:50-12:10	분과 운영회의	

## 5. Materials & Curriculum Development (205호)

좌장 : 정채관(한국교육과정평가원)

시간	발표 제목 및 발표자	Proceedings 시작쪽수
주제 : 개정 영어과 교육과정과 교재 최신 동향		
10:00-10:25	‘보편적 학습 설계(Universal Design for Learning; UDL)’ 기반 영어과 교육과정 연구 (K) 전영주(목원대)	p.97
10:25-10:50	영어 교재로서 EPUB 전자책의 제작 및 활용 (K) 김영우(IGSE)	p.102
10:50-11:00	휴 식	
11:00-11:25	Formal Curriculum vs. Experiential Curriculum (K) 김영태(전주교대)	p.109
11:25-11:50	북한의 2013 개정 영어과 교육과정 및 교과서 분석 (K) 정채관(한국교육과정평가원)	p.115
11:50-12:10	분과 운영회의	

## 6. Critical Pedagogy (215호)

좌장 : 허선민(부산외대)

시간	발표 제목 및 발표자	Proceedings 시작쪽수
주제 : Unpacking the Distinction of Critical Thinking (CT) and Critical Pedagogy (CP)		
10:00-10:25	Critical Thinking and Critical Pedagogy: Relations, Differences, and Limits (E) 김혜경(한국산업기술대)	p.123
10:25-10:50	For Beginners: Critical Language Pedagogy is Nothing New: Early Simple Materials Examples. (E) Graham Crookes (University of Hawaii, USA)	p.127
10:50-11:00	휴 식	
11:00-11:25	Critical Pedagogy as Pedagogies for Criticality (E) 안성호(한양대)	p.128
11:25-11:50	Critical Pedagogy in Action: A Case of College English Program (E) 이정아(대구경북과학기술원)	p.134
11:50-12:10	분과 운영회의	

## 7. Teacher Development (201호)

좌장 : 이재근(한국교원대)

시간	발표 제목 및 발표자	토론자	사회자	Proceedings 시작쪽수
<b>주제 : 미래지향적 영어교과교육 강화를 위한 영어교사 전문성 모색</b>				
15:00-15:20	심화연수를 통한 현직 영어 교사 전문성 향상 (K) 홍예진, 민찬규(한국교원대)	나경희 (충북대)	하명애 (대전대)	p.143
15:20-15:40	초등영어 쓰기지도 개선방안 -어구쓰기와 역할놀이 중심으로- (K) 신유진(서울 갈산초) 송지아(경기 파주초)	김진석 (서울교대)	박미애 (춘천교대)	p.149
15:40-16:00	Literacy Skills Development Using Multimodal Media(MMM) Texts (K) 윤택남(춘천교대)	박미애 (춘천교대)	구재명 (광주교대)	p.155
16:00-16:10	휴 식			
16:10-16:30	국내 EFL 환경에서 Oral Corrective Feedback의 효과성 (K) 조혜숙(한국교원대)	정은숙 (춘천교대)	김영철 (공주교대)	p.158
16:30-16:50	대학 교양영어의 수준별 수업 운영 고찰 (K) 하명애(대전대)	이혜원 (한국교육 과정평가원)	나경희 (충북대)	p.163
16:50-17:10	2015 개정 영어과 교육과정과 연계한 역량 함양 수업 방안 (K) 조보경, 이혜원(한국교육과정평가원)	이재근 (한국교원대)	정은숙 (춘천교대)	p.168
17:10-17:30	분과 운영회의			

## 8. ELT Methodology (202호)

좌장 : 임정완(대구대)

시간	발표 제목 및 발표자	Proceedings 시작쪽수
<b>주제 : Problem-based Learning in ELT</b>		
15:00-15:25	영어교육에서의 문제중심학습(PBL) 개괄 (K) 임정완(대구대)	p.175
15:25-15:50	The PBL for Tourism English Learners (K) 장형지(선문대)	p.180
15:50-16:15	Making Grammar Instruction More Empowering: An Exploratory Case Study of Corpus Use in the Learning/Teaching of Grammar (K) 이윤경(대구가톨릭대)	p.185
16:15-16:25	휴 식	
16:25-16:50	Implementing Problem-based Learning in EFL Classrooms (K) 이주희(경북대)	p.192
16:50-17:15	Enlivening EFL Discussion Classrooms with a Problem-Based Learning Approach (K) 권은영(동국대)	p.199
17:15-17:30	분과 운영회의	



## 9. Teaching Young Learners (203호)

좌장 : 박선호(경인교대)

시간	발표 제목 및 발표자	Proceedings 시작쪽수
<b>주제 : 교사의 영어 교수 동기</b>		
15:00-15:25	L2 Teacher Motivation Theory and Research: State of the Art (K) 김태영(중앙대)	p.207
15:25-15:50	EFL Teachers' Initial Career Motives and Demotivation (K) 김영미(중앙대)	p.215
15:50-16:15	Review of Research on the Identities of Elementary English Teachers in South Korea (K) 안경자(서울교대)	p.221
16:15-16:25	휴식	
16:25-16:50	초등학교 6학년 학생들이 갖는 원어민 영어 교사와의 학습 경험의 의미 (K) 임은화(서울교대, 서울 대림초)	p.226
16:50-17:15	영어전담, 선택과 포기의 이유들 (K) 김영순(경인교대)	p.232
17:15-17:30	분과 운영회의	

## 10. English Literature & Culture Education (204호)

좌장 : 김경한(한국교원대)

시간	발표 제목 및 발표자	Proceedings 시작쪽수
<b>주제 : 창의교육과 영어교과교육의 방향성</b>		
15:00-15:25	문학 자료를 활용한 영어과 창의교육 (K) 김경한(한국교원대)	p.241
15:25-15:50	패턴 시(pattern poetry)를 통한 초등영어지도 (K) 김현진(청주교대)	p.245
15:50-16:15	중학교 영어 리듬 패턴 교수학습모형 개발 및 적용 (K) 김희영(대전 새미래중)	p.252
16:15-16:25	휴식	
16:25-16:50	자아존중감 발달을 위한 캐릭터 형용사 탐구 (K) 김수현(하늘초)	p.254
16:50-17:15	스크립트 이론 기반 영어과 교육과정 개발 (K) 최영은(경기 평택여고)	p.261
17:15-17:30	분과 운영회의	

## 11. Corpus (205호)

좌장 : 박명수(상명대)

시간	발표 제목 및 발표자	Proceedings 시작쪽수
<b>주제 : Formulaic Language in Learner Corpora</b>		
15:00-15:25	Native Language Identification of Learner Essays based upon ICLE-KR (K) 박명수(상명대)	p.269
15:25-15:50	Computational Methods for Corpus Annotation and Analysis: A Review (K) 박광현(명지대)	p.277
15:50-16:15	A Cognitive Investigation on Automaticity of L2 Writing: The Effects of Corpus Consultation of Formulaic Expressions (K) 조혜영(한국사이버대)	p.283
16:15-16:25	휴 식	
16:25-16:50	ColloGram: 연어군(collocation family) 분석 프로그램 (K) 신동광(광주교대)	p.291
16:50-17:15	Consciousness-raising: N-gram을 중심으로 (K) 홍신철(부산외대)	p.297
17:15-17:30	분과 운영회의	

## 12. English Testing (215호)

좌장 : 이용원(서울대)

시간	발표 제목 및 발표자	Proceedings 시작쪽수
<b>주제 : Development and Validation of EBB Rating Scales for EFL/ESL Writing Assessment: Implications for Learning, Assessment, and Diagnosis</b>		
15:00-15:25	Rating Scales in Writing Assessment: Overview (E) 이연숙(상명대)	p.307
15:25-15:50	Overview of EBB Scales: Foundations and Examples (E) 이영주(한밭대)	p.311
15:50-16:15	EBB Scales in Practice: Challenges and Perspectives (E) 정희정(한양대)	p.316
16:15-16:25	휴 식	
16:25-16:50	Considerations in Using the EBB Scales for Instructional and Assessment Purposes (E) 지영신(가천대)	p.322
16:50-17:15	APTIS Writing (E) 최현경(영국문화원)	p.328
17:15-17:30	분과 운영회의	

13. Film English (216호)

좌장 : 편무태(용인송담대)

시간	발표 제목 및 발표자	Proceedings 시작쪽수
주제 : 영화와 단어결합체(Multiword Units)		
15:00-15:25	교실에서 영화의 사용, 왜 필요한가? (K) 이자원(국민대)	p.337
15:25-15:50	언어적 관심과 감동과의 비교: Kung Fu Panda를 중심으로 (K) 노윤아(목원대)	p.341
15:50-16:15	미국 TV 시트콤 The Big Bang Theory에 나타난 문화적인 요소들 (K) 이연준(덕성여대)	p.348
16:15-16:25	휴 식	
16:25-16:50	미국 TV 드라마 The Office에 나타난 패러디(Parody)적 요소들 (K) 임미진(국민대)	p.354
16:50-17:15	미국 TV 드라마 Shameless에 나타난 다양한 Multiword Units (K) 서지영(국민대)	p.361
17:15-17:30	분과 운영회의	