

한국영어교육학회(KATE)

2022 KATE SIG (Special Interest Groups) Conference

The Future of English Language Teaching: Where Are We?



기간 2022년 2월 7일(월) ~ 2월 12일(토)

장소 2022 KATE SIG 홈페이지(katesig.com), 서울시립대학교

주최 서울시립대학교, 진주교육대학교 교육연수원

주관 한국영어교육학회

후원 (재)국제교류진흥회, 에이지아이랩, E*PUBLIC, FUN & LEARN,
TWO PONDS, 성안당

[개회식, 기조 연설 & 폐회식 일정]

실시간 프로그램:

일시: 2022년 2월 12일(토) 10:00-13:00

진행방식: Zoom을 활용한 실시간 접속 (*접속 주소는 katesig.com에서 추후 안내)

시간	주제	발표자
10:00 ~ 10:10	개회식	한국영어교육학회 회장: 강후동(진주교육대학교) KATE SIG 학술대회장: 문영인(서울시립대학교)
10:10 ~ 11:00 (Q&A 10분)	영어교육 with AI: 빛과 그림자	신동광 (광주교육대학교)
11:00 ~ 11:40 (Q&A 10분)	북한 영어교육의 변천과 특징	김수연 (서울대학교)
11:40 ~ 11:50	연구 윤리 교육	허근 (KATE 편집출판 부회장, 한남대학교)
11:50 ~ 12:40	SIG Round Table	각 SIG 좌장
12:40 ~ 13:00		경품 추첨 및 폐회식
13:00 ~ 13:20		임시 총회

[분과별 발표 내용]

기간: 2022년 2월 7일(월) ~ 2월 12일(토)

장소: 2022 KATE SIG Conference 홈페이지 (katesig.com)

제2언어 습득(Second Language Acquisition: SLA)

분과장: 임자연(서울시립대)

분과 주제: Innovative Research and Practices in Second Language Acquisition

발표 제목	발표자
제2 언어 학습자의 온라인 협력적 글쓰기에서 나타나는 동료 피드백에 관한 연구	안수진(서울시립대) 박지현(경인교대)
The interplay between executive control and L2 predictive processing: An eye-tracking study	노유리(한양대)
Perceptual strength norms for L2 English of Korean learners	이종현(서울대)
Comparing patterns of lexical bundles in moves between English L1 and L2 writers in medical journal abstracts	김은수(송실대)

특수 목적 영어교육(English for Specific Purposes)

분과장: 권은영(육군사관학교)

분과 주제: ESP 현황과 전망

발표 제목	발표자
ESP 국내외 연구 동향: 텍스트 마이닝을 활용하여	권은영(육군사관학교)
전문대학교 교양영어 개편의 방향성과 쟁점들	백서현(한양여대) 김인영(한양여대)
A case study about developing major-affiliated required ESP program in S University	정성희(송실대)
ESP and CLIL: Perspectives and trends	Adamson, John (Univ. of Niigata)
항공객실 승무원을 위한 영어교육 요구분석	박유진(이화여자대학교) 전지현(이화여자대학교)

정보통신기술을 활용한 영어교육(Information, Communication, and Technology: ICT)

분과장: 신동광(광주교대)

분과 주제: 빅데이터와 AI 기술을 활용한 수업의 설계와 분석

발표 제목	발표자
감성분석, 영어교육에 어떻게 활용할 수 있을까?	신동광(광주교대)
메타버스(Metaverse)를 활용한 영어교육의 발전 방향에 관한 제언: 이프랜드 앱 사용 분석을 중심으로	황요한(전주대)
메타버스 영어 게이미피케이션을 시작하시겠습니까?: 다양한 교육 콘텐츠 및 노하우 소개	이혜진(원광대)
An exploratory study of the application of EBSe AI Pengtalk to elementary school students	최원경(고려대)

교사교육(Teacher Development)

분과장: Judy Yin(한국교원대)

분과 주제: Empowering Teachers Through Professional Development

발표 제목	발표자
Korean English teachers' perception of blended teaching and learning during COVID-19	윤성은(한국교원대)
한국영어교사의 감정노동	이문희(대전복수고)
코로나-19 상황에서 온라인 수업을 실시한 중등 영어교사의 경험에 대한 이해	박민주(매천고)
Co-teaching experiences of native and Korean teachers of English	이자연(매성고)

영어교육 방법(ELT Methodology)

분과장 장형지

분과 주제: Content and Language Integrated Learning (CLIL)

발표 제목	발표자
Developing technological pedagogical content knowledge (TPACK) through technology-enhanced content and language-integrated learning (T-CLIL) instruction	장형지(선문대)
Content and language integrated learning (CLIL): A suit for all seasons	임정완(대구대)
Toward successful implementation of introductory integrated content and language classes for EFL students	이윤경(경북대)

영어 평가(English Testing)

분과장: 배정옥(경북대) & 이용원(서울대)

분과 주제: Automated Speaking Assessment (Chapters from Zechner & Evanini (eds.) (2019), *Automated speaking assessment: Using language technologies to score spontaneous speech*. New York: Routledge)

발표 제목	발표자
Automated speech scoring: Overview and validity considerations	김현정(한국외국어대)
Components of ASS systems	이연숙(상명대)
Speech features employed in ASS	윤수정(대구교육대)
Recent development and future outlook of ASS	이영주(한밭대)

비판적 교수법(Critical Pedagogy)

분과장: 안계명(한양대)

분과 주제: 교육 공간에서의 트랜스랭귀징

발표 제목	발표자
학술적 글쓰기에서의 기계번역 매개 트랜스랭귀징	이정아(DGIST) 김성우(서울대)
Translanguaging pedagogy for global citizenship: Incorporating machine translation into CLIL for EFL speaking	Eun-Jou Oh & Eun-Yong Kim (Korean Bible University)
초등영어 표현능력 신장을 위한 트랜스랭귀징 적용 가능성 탐색	강현주(수원천천초)
대학 캠퍼스의 언어 경관을 통해 살펴본 트랜스랭귀징 공간의 정치경제학	장인철(대구교대)

조기 영어교육(Teaching Young Learners)

분과장: 황필아(경인교대)

분과 주제: New Paradigm of Primary English Education in the Post-Pandemic Era

발표 제목	발표자
EBS AI핑퐁에 대한 인식 및 만족도 분석	홍선호(서울교대) 이삭(서울교대부속초), 전재호(서울상곡초) 오유진(서울신석초)
Pre-service teachers' development of English-speaking AI chatbots	성민창(경인교대)
A corpus-based analysis of the main dialogues of elementary school English textbooks	조규희(경인교대)
초등영어 읽기 부진의 이해 - 파닉스만의 문제인가?	이영아(청주교대)
그래픽 노블을 활용한 초등영어수업: 초기학습용 그림책부터 예비챕터 북까지	배지영(공주대)
핵심역량을 위한 영어과 교육과정 탐색	임수연(진주교대)

영미문학 및 문화교육(English Literature & Culture Education)

분과장: 이제영(전주대)

분과 주제: 영미문화교육을 위한 교재 및 수업 모형의 탐색

발표 제목	발표자
교과서 질적 개선을 위한 평가 기준에 대한 연구	김경한(한국교원대):
초등학교 5, 6학년 영어 교과서의 읽기 자료에 나타난 문화 연계 실태 분석	정은숙(춘천교대):
활동중심 초등학교 영어 찬트 수업 모형 개발과 적용	김보옥(한국교원대):
영어과 수업 모형 논문 분석을 통한 영어과 수업 모형 연구의 방향성 제시	이우주(한국교원대):

코퍼스(Corpus)

분과장: 정채관(인천대)

분과 제목: 코퍼스 언어학의 어제, 오늘, 미래

발표 제목	발표자
A corpus analysis of lexical coverage of university textbooks for ELT majors	김현옥(아주대)
구어체 담화문 코퍼스에서의 담화 표지 사용 양상 탐구	민주영(호서대)
저학년을 위한 데이터추론학습용 어플리케이션 개발	전수인(단국대)
키워드 네트워크 분석을 활용한 한국영어교육학회 연구 동향 분석	김태국(인천대/코퍼스연구소)
A corpus study of the introduction and use of '다문화(damunhwa)' in the South Korean newspapers	김보라(서울시립대)

교재 및 교육과정 개발(Material & Curriculum Development)

분과장: 이문복(한국교육과정평가원)

분과 주제: 2015개정 영어과 교육과정 쟁점 분석을 통한 2022 개정 영어과 교육과정 개선 방안

발표 제목	발표자
2015 개정 영어과 교육과정의 주요 쟁점 및 개선 방안	배주경 (한국교육과정평가원)
2022 개정 교육과정의 이해	주형미 (한국교육과정평가원)
2022 개정 영어과 교육과정의 고등학교 선택과목 구성 방안 연구	황종배(건국대)
역량함양 영어과 교육과정 개선방안: 내용체계 및 성취기준 중심으로	맹은경(아주대)
2015 개정 교육과정에 따른 영어과 교과용도서 활용의 과제와 개선 방안	김성혜 (한국교육과정평가원)
2015 개정 영어과 교육과정 도입과 역량교육 실행 분석	조보경 (한국교육과정평가원)

북한 영어교육(English Education in North Korea)

분과장: 김정렬(한국교원대학교)

분과 주제: 북한의 영어교육 현황 및 분석

발표 제목	발표자
북한 영어교육 연구 동향	김정렬(한국교원대)
2013년 개정 교육과정에 따른 북한 초급중학교 영어교과서 읽기지문 분석	주윤하(전남대) 엄철주(전남대)
영어 미성취 탈북 학생들의 파닉스 지도 효과	정혜은(내곡중)
북한 2013 교육강령 초급중학교 영어교과서에 나타난 어휘 분석	박선인(한국교원대)

중등영어교육(Secondary English Education)

분과장: 이효신(건국대학교) & 장은경(가락고등학교)

분과 주제: English Language Teaching and Learning in Secondary Schools

발표 제목	발표자
인공지능 주제 교과융합수업, 그리고 영어 말하기 수업	고정은(양천중)
인공지능과 영어교육의 콜라보레이션	윤주혜(내곡중)
Learning for all 기초학력 연구	김유경(염광중)
문학활용 주제선택수업	주혜란(인왕중)
영미문학 독서수업	이혜원(대청중)

후원사 발표

발표 제목	발표자
인공지능 영어학습 플랫폼, Daily Talk을 활용한 온라인 영어 강의 형태의 변화	구제성 (에이지아이랩)